

**PERAN GURU PRODUKTIF
DALAM PEMBERDAYAAN UNIT PRODUKSI
UNTUK MENINGKATKAN JIWA WIRAUSAHA
DI KOMPETENSI KEAHLIAN PEMASARAN
SMK NEGERI 1 KENDAL**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi**



Oleh

Wahyu Kartika Sari

162012019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

2016



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : WAHYU KARTIKA SARI
NIM : 162012019 Email : 162012019@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
Judul tugas akhir : PERAN GURU PRODUKTIF DALAM PEMBERDAYAAN
UNIT PRODUKSI UNTUK MENINGKATKAN SIWA WIRAUSAHA
DI KOM PETENSI KEAHLIAN PEMASARAN SMK 1 KENDAL
Pembimbing : 1. Dra. Sri Muryani, M.M.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 17 Juni 2016


Meterai Tempel
6000
enam ribu rupiah
Mahasiswa
Wahyu Kartika Sari



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : WAHYU KARTIKA SARI
NIM : 162012019 Email : 162012019@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul tugas akhir : PERAN GURU PRODUKTIF DALAM PEMBERDAYAAN UNIT
PRODUKSI UNTUK MENINGKATKAN JUMLAH WIRASASTHA
DI KOMPETENSI KEAHLIAN PEMASARAN SMK N 2 KENDAL

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

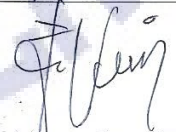
- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbataskannya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).


Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 17 Juni 2016


WAHYU KARTIKA SARI

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,


Dra. Sri Murgani, M.M.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU PRODUKTIF DALAM PEMBERDAYAAN
UNIT PRODUKSI UNTUK MENINGKATKAN JIWA
WIRAUSAHA DI KOMPETENSI KEAHLIAN
PEMASARAN SMK NEGERI 1 KENDAL**

SKRIPSI

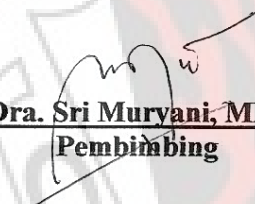
Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

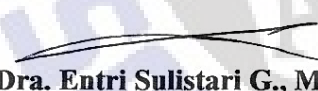
Oleh

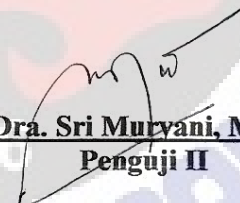
Wahyu Kartika Sari

162012019

Disetujui


Dra. Sri Muryani, MM.
Pembimbing


Dra. Entri Sulistari G., M.Si.
Penguji I


Dra. Sri Muryani, MM.
Penguji II

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2016

LEMBAR PENGESAHAN

**PERAN GURU PRODUKTIF DALAM PEMBERDAYAAN
UNIT PRODUKSI UNTUK MENINGKATKAN JIWA
WIRAUUSAHA DI KOMPETENSI KEAHLIAN
PEMASARAN SMK NEGERI 1 KENDAL**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

Oleh

Wahyu Kartika Sari


162012019

Disahkan




Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd

**Dekan
FKIP UKSW**


Dra. Entri Sulistari G., M.Si
**Kaprodi Pendidikan Ekonomi
FKIP UKSW**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

SALATIGA

2016

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah dipublikasikan secara tertulis oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam publikasi skripsi ini dan dinyatakan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari ternyata tidak sesuai, saya bersedia untuk menerima sanksi pencabutan Gelar Kesarjanaan dan ataupun sanksi lain yang ditetapkan Progdi Pendidikan Ekonomi FKIP UKSW Salatiga.

Salatiga, 17 Juni 2016

Yang membuat pernyataan



Wahyu Kartika Sari

162012019

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang senantiasa memberikan kesehatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peran Guru Produktif Dalam Pemberdayaan Unit Produksi Untuk Meningkatkan Jiwa Wirausaha Di Kompetensi Keahlian Pemasaran SMK Negeri 1 Kendal”

Skripsi ini disusun sebagai persyaratan guna menyelesaikan studi pada program S1 di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW) Salatiga.

Selama melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini, peneliti banyak menerima dorongan, bimbingan, bantuan, komentar, kritik dan saran dari banyak pihak. Maka pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Segenap pimpinan Universitas Kristen Satya Wacana, yang telah memberikan peneliti melaksanakan studi S1 dengan lancar dan berbagai fasilitas pendukung perkuliahan.
2. Segenap pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana, yang telah memberikan peneliti melaksanakan studi S1 dengan lancar dan berbagai fasilitas pendukung perkuliahan.
3. Dra. Entri Sulistari Gundo, M.Si. selaku Kaprogdi Pendidikan Ekonomi dan penguji yang telah meluangkan waktu untuk menguji, memberikan dukungan serta mengesahkan skripsi.
4. Dr. Bambang Ismanto, M.Si. selaku wali studi, penulis ucapkan terima kasih atas waktu, pikiran, tenaga dan bimbingan selama studi di Progd Pendidikan Ekonomi.

5. Dra. Sri Muryani, MM. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan pengajaran dan dorongan kepada peneliti dalam menyusun skripsi, serta bimbingan dalam penyusunan skripsi hingga peneliti dapat menyelesaikan studi.
6. Bapak Ibu dosen Pendidikan Ekonomi yang memberikan pendidikan untuk penulis selama berada di Pendidikan Ekonomi.
7. Drs. Suroyo Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Kendal yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Dra. Sri Wahyuni, M.Pd selaku ketua Kompetensi Keahlian Pemasaran, Ketua Unit Produksi dan pembimbing, yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dalam melaksanakan penelitian di SMK Negeri 1 Kendal.
9. Layliana Imroni, SE dan Sri Ani Murdaningsih, S.Pd serta guru, karyawan dan staff SMK Negeri 1 Kendal terimakasih untuk waktu juga kerjasamanya selama peneliti melakukan penelitian.
10. Seluruh mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP-UKSW khususnya angkatan 2012 dan berbagai angkatan.
11. Ibuku terkasih yang telah mendukung dalam doa, kasih sayang, biaya, dorongan, semangat, penguatan yang sangat luar biasa, selalu meredam kemarahan bagi penulis selama menyelesaikan studi S1.
12. Seluruh Keluargaku yang telah memberikan doa, biaya, bimbingan, semangat, penguatan, dan selalu memberikan dukungan selama menempuh studi di UKSW.
13. Adikku terkasih Jihan Uyun Risqina, Afareen, dan Raffasya.

14. Yang terkasih Tozi Veriyan dan keluarga, terimakasih atas semangat dan dukungannya.
15. Sahabat-sahabat penulis yang selalu memberikan dukungan, Priska, Novi eka, Mifta, Ririn, Lela.
16. Teman-teman angkatan 2012 yang penulis sayangi Yessi, Ayu, Ana, Eka, Dyah, Dori, Vian, Aris, Zainal, Arif.
17. Buat temen – temen di kos pak nanang : Kristin dan Tiwi yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
18. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang turut memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga segala bantuan, kasih, perhatian, dukungan akan diberikan balasan oleh Tuhan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dibuat dengan masih banyak kekurangan. Kritik dan Saran yang membangun sangat diharapkan penulis dalam skripsi ini.

Salatiga, 2 Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	xi
MOTTO	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Fokus Penelitian	4
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Signifikansi Penelitian	6
1.5. Keterbatasan Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Hakekat Kewirausahaan	8
2.1.1 Definisi Kewirausahaan	8
2.1.2 Pendidikan Kewirausahaan	8
2.1.3 Jiwa dan Sikap wirausaha	9
2.1.4 Kompetensi Kewirausahaan	11
2.1.5 Upaya Menumbuhkan Jiwa Wirausaha	11
2.2 Sekolah Menengah Kejuruan Bisnis Manajemen	12
2.3 Unit Produksi	13

2.3.1	Pengertian Unit Produksi.....	13
2.3.2	Tujuan Unit Produksi.....	13
2.3.3	Tenaga Pengelola dan Pelaksana Unit Produksi.....	15
2.3.4	Fasilitas Unit Produksi.....	17
2.3.5	Bentuk Pelaksanaan Pembelajaran Kewirausahaan di Unit Produksi.....	18
2.4	Guru dalam Pembentukan Jiwa Wirausaha.....	19
2.4.1	Pengertian Guru.....	19
2.4.2	Peran Guru dalam Meningkatkan Jiwa Wirausaha dalam diri siswa.....	19
2.5	Model Pembelajaran Aktif dalam Membentuk Karakter Wirausaha.....	22
2.5.1	Active Learning Bermuatan Karakter Kewirausahaan.....	22
2.5.2	Konsep Dasar Active Learning Bermuatan Karakter Kewirausahaan.....	24
2.5.3	Prosedur Pelaksanaan Active Learning Bermuatan Karakter Kewirausahaan.....	24
2.5.4	Keunggulan Active Learning Bermuatan Karakter Kewirausahaan.....	26
2.5.5	Strategi Pembelajaran Kreatif-Produktif Dalam Meningkatkan Jiwa Wirausaha.....	27
2.6	Penelitian Terdahulu.....	28
2.7	Kerangka Berfikir.....	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1.	Jenis dan Metode Penelitian.....	33
3.2.	Tempat Penelitian.....	33
3.3.	Instrument Penelitian.....	33
3.4.	Satuan Pengamatan.....	34
3.5.	Satuan Analisis.....	34
3.6.	Metode Pengumpulan Data.....	34
3.6.1	Observasi.....	34
3.6.2	Wawancara.....	35
3.6.3	Dokumentasi.....	35
3.6.4	Triangulasi.....	36
3.7.	Teknik Analisis Data.....	36

3.7.1	Reduksi Data.....	37
3.7.2	Penyajian Data.....	38
3.7.3	Penarikan Kesimpulan.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian

4.1.1.	Gambaran Umum SMK Negeri 1 Kendal.....	39
4.1.2.	Deskripsi Peran Guru Produktif dalam Meningkatkan Jiwa wirausaha....	43
4.1.3.	Deskripsi Siswa Terhadap Pembelajaran dan Praktik Kewirausahaan.....	49
4.1.4.	Deskripsi Faktor Penghambat dalam Pemberdayaan Unit Produksi.....	50

4.2. Pembahasan

4.2.1.	Peran Guru Produktif dalam Pemberdayaan Unit Produksi Kompetensi Keahlian Pemasaran.....	52
--------	--	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan.....	55
5.2.	Saran.....	56

DAFTAR PUSTAKA	57
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

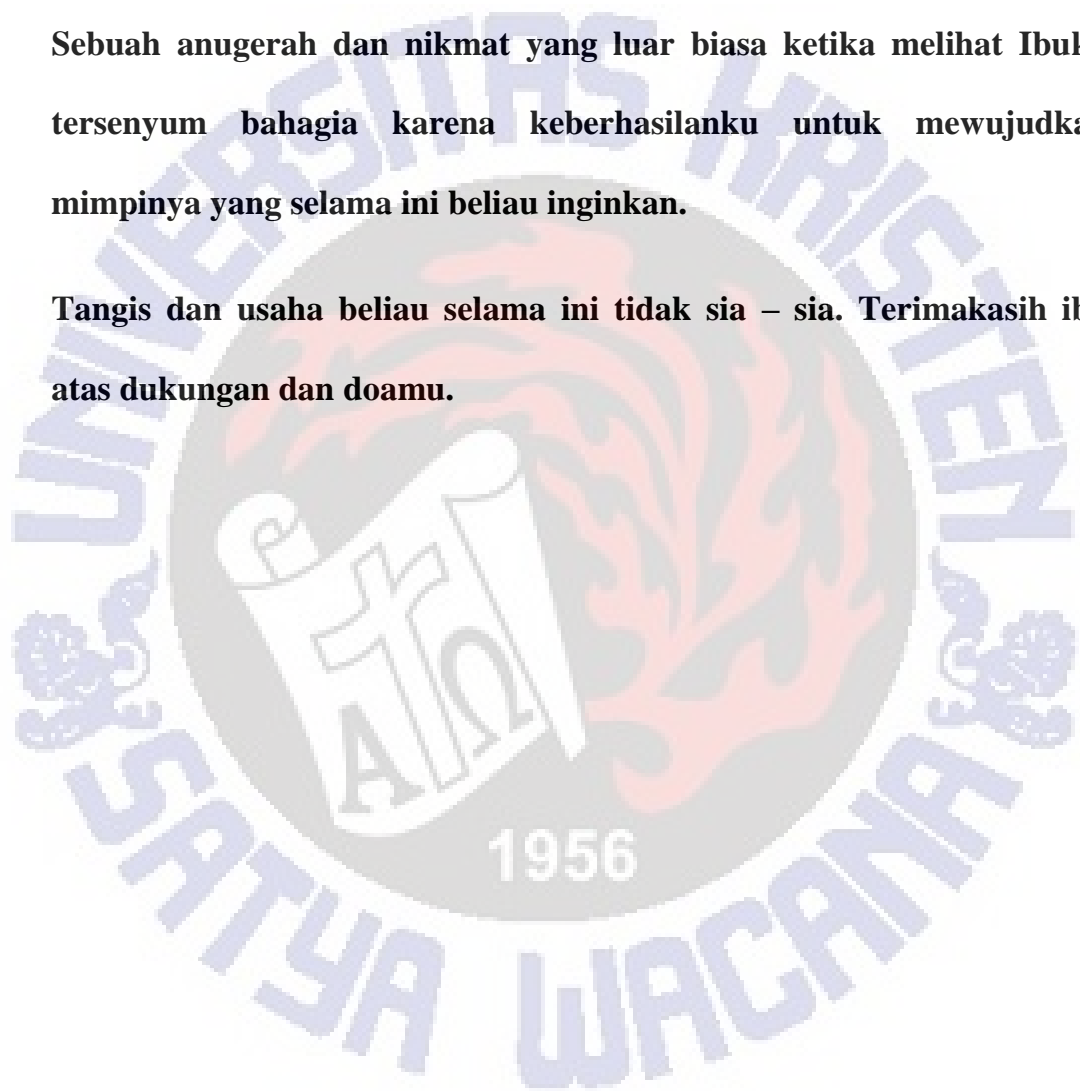
PERSEMBAHAN

Karya kecilku ini ku persembahkan untuk :

Ibu dan keluarga tercinta serta seluruh keluarga besar SMK Negeri 1 Kendal.

Sebuah anugerah dan nikmat yang luar biasa ketika melihat Ibuku tersenyum bahagia karena keberhasilanku untuk mewujudkan mimpinya yang selama ini beliau inginkan.

Tangis dan usaha beliau selama ini tidak sia – sia. Terimakasih ibu atas dukungan dan doamu.



MOTTO

Tidak ada sebuah perjuangan yang sia – sia

Yang mau berjuang dan mau maju

ialah seorang yang pantas untuk meraih kesuksesan

“Wahyu Kartika Sari ”



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara kualitatif tentang peran guru produktif dalam pemberdayaan Unit Produksi untuk meningkatkan jiwa wirausaha di kompetensi keahlian pemasaran di SMK Negeri 1 Kendal dan Mendeskripsikan secara kualitatif tentang faktor yang menjadi penghambat dalam pemberdayaan unit produksi untuk meningkatkan jiwa wirausaha di kompetensi keahlian pemasaran pemasaran di SMK Negeri 1 Kendal. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang diadakan di SMK Negeri 1 Kendal. Obyek dalam penelitian ini adalah ketua Unit Produksi dan guru produktif pemasaran SMK Negeri 1 Kendal. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan triangulasi yang dilakukan terhadap objek penelitian. Hasil analisis terhadap temuan penelitian menyatakan bahwa adanya peran yang dilakukan oleh guru produktif dalam pemberdayaan Unit Produksi untuk meningkatkan jiwa wirausaha di kompetensi keahlian pemasaran SMK Negeri 1 Kendal yaitu (1) Pemahaman Guru Produktif atas jiwa wirausaha, (2) Kewenangan Guru Produktif dalam Meningkatkan Jiwa Wirausaha, (3) Melakukan proses pembelajaran dikelas dan di Unit Produksi, (4) Pada pelaksanaannya ada usaha yang dilakukan untuk meningkatkan jiwa wirausaha, (5) Melakukan evaluasi pembelajaran.. Namun, guru produktif pemasaran masih menemui beberapa faktor – faktor yang menjadi penghambat dalam melaksanakan perannya yaitu (1) Faktor Persaingan, (2) Faktor Kesulitan dalam menentukan jadwal jaga di Unit Produksi, (3) Faktor Fasilitas pada Unit Produksi, (4) Faktor Kurangnya kesiapan siswa dalam pelaksanaan praktik.. Saran dalam penelitian ini adalah untuk guru produktif dalam melaksanakan perannya betul – betul perlu dioptimalkan, dipertahankan dan bisa ditingkatkan lagi agar peningkatan jiwa wirausaha siswa dapat terwujud sesuai dengan yang diharapkan, mengingat semakin tingginya persaingan tenaga kerja pada setiap lulusan di dunia kerja.

Kata kunci : Peran, pemberdayaan, peningkatan jiwa wirausaha